

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы прогнозирования и планирования»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Основы прогнозирования и планирования» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
- изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экономика России/ Мировая экономика (ПК-1, ПК-3), Налоги и налогообложение (ПК-3), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве/ Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства/ Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-3), Ознакомительная практика (ПК-3), Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении (ПК-3), Деловое администрирование предпринимательства (ПК-3), Экономика организации (ПК-3), Финансовый менеджмент/ Финансовый менеджмент (ПК-1, ПК-3), Экономика ресурсосбережения/ Экономика природопользования (ПК-1), Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-3).

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» изучается в одном семестре с дисциплинами: Антикризисное управление (ПК-1).

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1), Организация товарных рынков/ Отраслевая экономика (ПК-3), Инновационный менеджмент/ Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>	<p><b>знать:</b> - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации с целью осуществления прогнозирования и планирования</p> <p><b>уметь:</b> - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p><b>владеть:</b> - навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски, с целью осуществления прогнозирования и планирования</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>	<p><b>знать:</b> - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для осуществления прогнозирования и планирования</p> <p><b>уметь:</b> - оформлять результаты прогнозирования и планирования в соответствии с выбранными подходами</p> <p><b>владеть:</b> - навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.